**Календарно – тематическое планирование курса «Шахматы» в 1 классе (33 ч, 1 ч в неделю – 33 уч. недели)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Учебная неделя** | **Дата** |
| 1. | Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат | Знакомство детей с правилами техники безопасности назанятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом | 1 |  |
| 2. | Шахматная доска | Знакомство детей с новыми понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии | 2 |  |
| 3. | Горизонталь | Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь» | 3 |  |
| 4. | Вертикаль | Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль» | 4 |  |
| 5. | Диагональ | Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ» | 5 |  |
| 6. | Шахматная нотация | Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур | 6 |  |
| 7. | Шахматные фигуры и начальная позиция | Расстановка шахматных фигур в начальной позиции | 7 |  |
| 8. | Ладья | Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход» | 8 |  |
| 9. | Слон | Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон | 9 |  |
| 10. | Ферзь | Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие | 10 |  |
| 11. | Конь | Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие | 11 |  |
| 12. | Пешка | Правила хода и взятия пешкой | 12 |  |
| 13. | Превращение пешки | Правила превращение пешки | 13 |  |
| 14. | Король | Правила хода и взятия королём | 14 |  |
| 15. | Ценность фигур | Сравнительная сила фигур | 15 |  |
| 16. | Нападение | Атакующие возможности фигур | 16 |  |
| 17. | Взятие. Взятие на проходе | Особое взятие пешкой: взятие на проходе | 17 |  |
| 18. | Шах и защита от шаха | Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха | 18 |  |
| 19. | Мат | Постановка мата всеми фигурами | 19 |  |
| 20. | Пат – ничья | Варианты ничьей | 20 |  |
| 21. | Рокировка | Правила рокировки, длинная и короткая рокировки | 21 |  |
| 22. | Основные принципы игры в начале партии | Общие принципы игры в начале шахматной партии | 22 |  |
| 23. | Мат двумя ладьями одинокому королю | Техника матования одинокого короля двумя ладьями | 23 |  |
| 24. | Мат ферзем и ладьей одинокому королю | Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй | 24 |  |
| 25. | Мат ферзем и королем одинокому королю | Техника матования одинокого короля ферзём и королём | 25 |  |
| 26. | Материальное преимущество | Определение материального преимущества, реализацияматериального преимущества | 26 |  |
| 27. | Нарушение основных принципов игры в начале партии | Ошибочные ходы в начале партии и их последствия | 27 |  |
| 28. | Партии – миниатюры | Анализ коротких партий | 28 |  |
| 29. | Запись шахматной партии | Способ ведения записи партии во время соревнований | 29 |  |
| 30. | Шахматный этикет | Правила поведения шахматиста во время партии | 30 |  |
| 31. | Шахматный турнир | Участие в шахматном турнире | 31 |  |
| 32. | Шахматный турнир | Участие в шахматном турнире | 32 |  |
| 33. | Шахматный турнир | Участие в шахматном турнире | 33 |  |

**Календарно – тематическое планирование курса «Шахматы» во 2 «б» классе (34 ч, 1 ч в неделю – 34 уч. недели)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Учебная неделя** | **Дата** |
| 1. | Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира | Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира. | 1 |  |
| 2. | Шахматные фигуры (повторение) | Повторение материала первого года обучения | 2 |  |
| 3. | Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение) | Повторение материала первого года обучения | 3 |  |
| 4. | Мат. Пат. Мат в один ход (повторение). Мат одинокому королю королем и ладьей | Повторение материала первого года обучения | 4 |  |
| 5. | Защита в шахматной партии: уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры | Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии итакими действиями против угроз партнёра, как уход из - под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры | 5 |  |
| 6. | Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение | Знакомство с двумя другими видами защиты в шахматной партии – перекрытием, контрнападением | 6 |  |
| 7. | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 5, 6 | 7 |  |
| 8. | Тактический прием «двойной удар» | Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар»,способами нанесения двойного удара различными фигурами | 8 |  |
| 9. | Тактический прием «связка» | Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку | 9 |  |
| 10. | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9 | 10 |  |
| 11. | Тактический прием «ловля фигуры» | Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения | 11 |  |
| 12. | Тактический прием «сквозной удар» | Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения | 12 |  |
| 13. | Мат на последней горизонтали | Слабость последней горизонтали, «форточка» | 13 |  |
| 14. | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 11–13 | 14 |  |
| 15. | Тактический прием «открытый шах» | Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения | 15 |  |
| 16. | Тактический прием «двойной шах» | Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения | 16 |  |
| 17. | Шахматный турнир  | Игровая практика | 17 |  |
| 18. | Шахматный турнир | Игровая практика | 18 |  |
| 19. | Шахматный турнир | Игровая практика | 19 |  |
| 20. | Шахматный турнир | Игровая практика | 20 |  |
| 21. | Основы игры в дебюте: дебютные ловушки | Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легаля» | 21 |  |
| 22. | Основы игры в дебюте: атака на короля | Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра | 22 |  |
| 23. |  Основы игры в дебюте: атака на короля | Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра | 23 |  |
| 24. | Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества | Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса | 24 |  |
| 25. | Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества | Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса | 25 |  |
| 26. | Основы анализа шахматной партии | Просмотр и анализ короткихшахматных партий | 26 |  |
| 27. | Основы анализа шахматной партии | Просмотр и анализ коротких шахматных партий | 27 |  |
| 28. | Основы анализа шахматной партии | Просмотр и анализ коротких шахматных партий | 28 |  |
| 29. | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | Отработка на практике материала уроков 21–25 | 29 |  |
| 30. | Шахматный турнир | Игровая практика | 30 |  |
| 31. | Шахматный турнир | Игровая практика | 31 |  |
| 32. | Шахматный турнир | Игровая практика | 32 |  |
| 33. | Шахматный турнир | Игровая практика | 33 |  |
| 34. | Шахматный праздник | Решение заданий, игровая практика | 34 |  |

**Календарно – тематическое планирование курса «Шахматы» в 3 «б» классе (34 ч, 1 ч в неделю – 34 уч. недели)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Учебная неделя** | **Дата** |
| 1. | Их истории возникновения соревнований по шахматам. Система проведения шахматных соревнований | Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории . | 1 |  |
| 2. | Матование одинокого короля разными фигурами ( повторение) | Повторение материала второго года обучения. Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в два хода | 2 |  |
| 3. | Тактические комбинации и приемы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение) | Повторение материала второго года обучения | 3 |  |
| 4. | Тактические комбинации и приемы «двойной шах», «открытый шах» | Повторение материала второго года обучения | 4 |  |
| 5. | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | Отработка на практике материала уроков 2–4 | 5 |  |
| 6. | Тактический прием «завлечение» | Знакомство с новым тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар  | 6 |  |
| 7. | Тактический прием «отвлечение» | Знакомство с новым тактическим приёмом «отвлечение фигур от защиты» | 7 |  |
| 8. | Тактический прием «уничтожение защитой» | Знакомство с новым тактическим приёмом «уничтожение защиты», способом его применения в практической игре; рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему | 8 |  |
| 9. | Тактический прием «спертый мат» | Знакомство с новым понятием «спёртый мат», разбор классической партии на применение приёма «спёртый мат» | 9 |  |
| 10. | Сочетание тактических приемов | Просмотр партий на тему «сочетания различных тактических приёмов» | 10 |  |
| 11. | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | Отработка на практике материала уроков 6–9 | 11 |  |
| 12. | Борьба за инициативу | Информирование учащихся о том, как начинать атакующие действия в шахматной партии | 12 |  |
| 13. | Основы дебюта: атака на нерокировавшегося короля | Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур | 13 |  |
| 14. | Основы дебюта: атака на рокировавшегося короля | Знакомство со способами атаки на короля, который сделал рокировку: жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты | 14 |  |
| 15. | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | Отработка на практике материала уроков 12–14 | 15 |  |
| 16. | Шахматный турнир | Игровая практика | 16 |  |
| 17. | Шахматный турнир | Игровая практика | 17 |  |
| 18. | Шахматный турнир | Игровая практика | 18 |  |
| 19. | Шахматный турнир | Игровая практика | 19 |  |
| 20. | Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план | Знакомство с основами анализа шахматной партии, разбор партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира | 20 |  |
| 21. | Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата | Знакомство c элементарными пешечными окончаниями: пешка против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, правило квадрата | 21 |  |
| 22. | Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом» | Знакомство c элементарными пешечными окончаниями: крайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, отталкивание плечом | 22 |  |
| 23. | Основы пешечного эндшпиля: оппозиции и ключевые слова | Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; введение новых понятий «оппозиция», «ключевые поля» | 23 |  |
| 24. | Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой | Введение и раскрытие новых понятий: «взаимоблокируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые поля». | 24 |  |
| 25. | Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата | Знакомство с правилом блуждающего квадрата, раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон | 25 |  |
| 26. | Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки | Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикалям b и g | 26 |  |
| 27. | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | Отработка на практике материала уроков 20–26 | 27 |  |
| 28. | Сыграй как чемпион. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов | Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов | 28 |  |
| 29. | Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен | Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов | 29 |  |
| 30. | Шахматный турнир | Игровая практика | 30 |  |
| 31. | Шахматный турнир | Игровая практика | 31 |  |
| 32. | Шахматный турнир | Игровая практика | 32 |  |
| 33. | Шахматный турнир | Игровая практика | 33 |  |
| 34. | Шахматный праздник | Решение заданий, игровая практика | 34 |  |

**Календарно – тематическое планирование курса «Шахматы» в 4 «в» классе (34 ч, 1 ч в неделю – 34 уч. недели)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Учебная неделя** | **Дата** |
| 1. | История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России | Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахмат на Руси, о том, как в России начала формироваться шахматная культура | 1 |  |
| 2. | Основные принципы игры в дебюте | Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства | 2 |  |
| 3. | Перевес в развитии фигур | Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения численного превосходства» | 3 |  |
| 4. | Атака на короля | Раскрытие плана атаки на короля при односторонней и разносторонней рокировках, а также плана атаки на короля, оставшегося в центре | 4 |  |
| 5. | Перевес в пространстве | Способы игры при пространственном перевесе, способы достижения пространственного перевеса | 5 |  |
| 6. | Оценка позиций | Рассказ о том, что необходимо делать для того, чтобы правильно оценить позицию во время шахматной партии | 6 |  |
| 7. | План игры | Разбор схемы моделирования плана игры, раскрытие цели планирования | 7 |  |
| 8. | Выбор хода | Алгоритм выбора хода, форсированные и нефорсированные варианты, профилактика. Учимся думать за партнёра | 8 |  |
| 9. | Открытые дебюты | Многообразие открытых дебютов. Итальянская партия, защита двух коней | 9 |  |
| 10. | Полуоткрытые дебюты | Многообразие полуоткрытых дебютов. Сицилианская защита, Французская защита | 10 |  |
| 11. | Закрытые дебюты | Многообразие закрытых дебютов. Славянская защита | 11 |  |
| 12. | Гамбиты | Королевский гамбит | 12 |  |
| 13. | Тактический прием «мельница» | Знакомство с тактическим приёмом «мельница». Решение дидактических заданий | 13 |  |
| 14. | Тактический прием «перекрытие» | Знакомство с тактическим приёмом «перекрытие». Решение дидактических заданий | 14 |  |
| 15. | Тактический прием «рентген» | Знакомство с тактическим приёмом «рентген». Решение дидактических заданий | 15 |  |
| 16. | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | Отработка на практике материала уроков 13–16 | 16 |  |
| 17. | Анализ шахматной партии: выбери ход | Разбор и анализ партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира | 17 |  |
| 18. | Шахматный турнир | Игровая практика | 18 |  |
| 19. | Шахматный турнир | Игровая практика | 19 |  |
| 20. | Шахматный турнир | Игровая практика | 20 |  |
| 21. | Шахматный турнир | Игровая практика | 21 |  |
| 22. | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля | Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены | 22 |  |
| 23. | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля | Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены | 23 |  |
| 24. | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля | Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены | 24 |  |
| 25. | Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля | Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены | 25 |  |
| 26. | Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю | Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами | 26 |  |
| 27. | Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю | Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования слоном и конём | 27 |  |
| 28. | Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли? | Отработка на практике материала уроков 22–27 | 28 |  |
| 29. | Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом | Советы чемпионов мира юным шахматистам. Зачем учиться шахматной игре | 29 |  |
| 30. | Шахматный турнир | Игровая практика | 30 |  |
| 31. | Шахматный турнир | Игровая практика | 31 |  |
| 32. | Шахматный турнир | Игровая практика | 32 |  |
| 33. | Шахматный турнир | Игровая практика | 33 |  |
| 34. | Шахматный праздник | Решение заданий, игровая практика | 34 |  |