«Утверждаю»

Директор МБУ «РУМЦ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Езубова Ю.В.

**ПЛАН РАБОТЫ**

# РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ИНФОРМАТИКИ И ИКТ

# МО Усть-Лабинский район

**на 2020-2021 учебный год**

**Тема:** Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие обеспечения качества современного образования**.**

**Цель деятельности рмо учителей информатики:** Развитие профессиональных компетентностей педагогов с целью повышения качества образования.

**Основные задачи деятельности рмо учителей информатики:**

* изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
* обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
* систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;
* стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
* организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

**Направления деятельности рмо.**

1**. *Аналитическая деятельность*:**

* мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей информатики муниципального образования Усть-Лабинского района;
* создание базы данных о педагогических работниках образовательных организаций;
* изучение и анализ состояния и результатов деятельности РМО учителей информатики, определение направлений её совершенствования;
* выявление затруднений дидактического и методического характера в организации образовательной деятельности учителями информатики образовательных организаций;
* создание банка данных образовательных результатов обучающихся в образовательных организациях, в том числе на основе данных национальных исследований качества образования (НИКО), Государственной итоговой аттестации (ГИА) по предмету «Информатика и ИКТ» и др. процедур независимой оценки качества образования;
* изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта.

2. ***Организационно - методическая деятельность*:**

* изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам и педагогическим работникам;
* прогнозирование, планирование и организация деятельности РМО учителей информатики;
* методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению Государственной итоговой аттестации;
* определение фокус-групп педагогов по различным направлениям методической работы для проведения семинаров-практикумов, мастер-классов;
* участие в подготовке и проведении конкурсов, фестивалей, предметных олимпиад школьников;
* взаимодействие с организациями дополнительного профессионального образования.

3. ***Информационная деятельность*:**

* формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
* ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов;
* информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных и локальных актах;
* создание медиатеки современных учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов.

**4. *Консультационная деятельность*:**

* организация консультационной работы для учителей информатики муниципального образования Усть-Лабинского района;
* консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам обучения детей;

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;

* целенаправленная работа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* внедрение инновационных программ и технологий с целью повышения качества обучения;
* консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС;

**Основные сферы деятельности РМО:**

* Работа с педагогами по готовности их к внедрению ФГОС СОО;
* Работа с педагогами по вопросам готовности учащихся к ГИА;
* Работа с мотивированными и талантливыми детьми, в т.ч. работа с педагогами и учащимися по подготовке к Всероссийской олимпиаде по информатике;
* Работа с педагогами по развитию мониторинговой культуры.

# Формы работы РМО:

* Организация и проведение мастер-классов и открытых уроков;
* Организация семинаров и круглых столов;
* Обобщение и презентация опыта работы педагогов;
* Сетевые формы работы: форум, публикации статей, обмен опытом и пр.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Заседание РМО, тема** | **Мероприятия (формы**  **проведения)** | **Дата** | **Ответственный** | **Ожидаемый результат** |
| **Заседание № 1.**  **Тема: «Качество профессиональной деятельности педагога – главное условие качества современного образования»**   |  | | --- | | Анализ работы РМО учителей информатики и ИКТ за 2019- 2020 учебный год. *(Рассказала о работе методического объединения за прошедший год)* | | Анализ результатов ГИА -2020 года *(Анализ ,выводы, проблемы и рекомендации по аттестации выпускников )*. | | Методические рекомендации по преподаванию Информатики и ИКТ в 2020 – 2021 учебном году. Анализ программ и учебников, рекомендованных МО РФ 2020-2021 учебном году для использования в образовательном процессе. *(Обсудили методические рекомендации по предмету на новый учебный год).* | | «Изменения в процедуре проведения ЕГЭ-2021 по информатике и ИКТ». | | Планирование деятельности методического объединения и утверждение плана работы РМО на 2020-2021 уч. год. *(Обсудили план работы РМО, заседания круглого стола, мастер –классы, открытые уроки, ВСЕРОССИЙСКИЕ: «Урок цифры», «Урок безопасности в сети Интернет», участие в фестивалях «Я-наставник, 2020», «Урок XXI века», профессиональных конкурсах)* | | Шефство над молодыми педагогами в форме наставничества.  *(Рассмотрели список педагогов нуждающихся в наставничестве)* | | Организационные вопросы, разное.  *(опрос-анкета участников заседания РМО учителей, проблемы с которыми столкнулись педагоги при переходе на кабинетную систему в режиме карантинных мер , отсутствие деления учащихся на группы);* | | онлайн | август | Кравченко И.Ф., руководитель РМО  Муниципальный тьютор Фоминова Е.В.  Члены РМО  по согласованию | Протокол заседания, план работы РМО |
| **Заседание № 2.**  **Тема: «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения»**.  1. Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках информатики и во внеурочной деятельности.  2. **Индивидуально-образовательный маршрут как технология подготовки к государственной итоговой аттестации и ВПР** (из опыта работы).  3 . Мастер-класс «Особенности преподавания темы «Логика» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА». (из опыта работы).  4. Мастер-класс «Особенности преподавания темы  «Моделирование» в курсе информатики и решение задач при  подготовке к ГИА». (из опыта работы)   1. Мастер-класс «GOOGLE КЛАСС как способ реализации дистанционных образовательных технологий» 2. Подведение итогов школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по информатике. 3. Обсуждение текущих вопросов | Методически творческий  диалог | Октябрь-  Ноябрь | Кравченко И.Ф, руководитель РМО  Члены РМО | Протокол заседания, объявление победителей районного тура олимпиады |
| **Заседание № 3. Итоговое заседание**  **Заседание № 3. «Повышение качества преподавания и подготовки к ГИА по предмету «Информатика и ИКТ»**  1. Итоговая аттестация в 2021 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта ОГЭ и ЕГЭ.  2. Мастер-класс «Особенности преподавания темы «Алгоритмизация и программирование» в курсе информатики и решение задач при подготовке к ГИА».  3. Использование интернет - ресурсов для подготовки к ГИА, электронного и дистанционного обучения .  4. Методика решения задач повышенной сложности в рамках базового курса информатики (*из опыта работы*).  5. «**Обеспечение качественной подготовки к ГИА по информатике»**  6. Обсуждение текущих вопросов, связанных с проведением ГИА.  7.Предварительное планирование работы на 2020-2021 учебный год. | Практический семинар | март | Кравченко И.Ф., руководитель РМО  Тьютор:  Фоминова Е.В.  Члены РМО  (по соглосованию) | Протокол заседания, анализ выполненной работы |

# Направления работы РМО с педагогами

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Прохождение курсов повышения квалификации |
| 2 | Аттестация учителей-предметников |
| 3 | Методическая работа по темам самообразования |
| 4 | Активное участие в работе ШМО и РМО. |
| 5 | Организация внеклассной работы по предметам:   * Предметные недели * Акции * Открытые мероприятия * Конкурсы |
| 6 | * Олимпиады |
| 7 | Консультации:   * Особенности организации учебного процесса в школе * Составление КТП * Поурочное планирование * Типы уроков и их структура * Организация текущего контроля знаний * Индивидуальная работа с учащимися * Организация внеклассной работы по предмету * Проведение предметных недель * Использование ИКТ и интернет -ресурсов на уроках и во внеурочной деятельности |
| 8 | Посещение уроков с целью накопления опыта по методике проведения занятий с учащимися. |
| 9 | Создание КТП на 2019/2020 учебный год и других документов учителей в печатном и электронном вариантах. |
| 10 | Обмен опытом между учителями предметниками по вопросу использования ИТ в своей профессиональной деятельности. |
| 11 | Обучение учителей – предметников использованию ИКТ, электронного дневника и журнала в организационно –педагогической деятельности; создание мультимедийных презентаций и оформление их музыкальными и видео файлами. |
| 12 | Внедрение новых программ, учебников, дидактических материалов, электронных образовательных ресурсов |
| 13 | Составление рабочих программ, программ индивидуальных занятий. |
| 14 | Результаты обученности школьников по предмету |
| 15 | Внедрение образовательных технологий |
| 16 | Деятельность учителя по самообразованию |
| 17 | Повышение квалификации в рамках МО школы, района, края и т.д. (выступления на педагогическом совете, методическом совете, семинаре, участие в различных конкурсах и т.д.) |
| 18 | Повышение квалификации на курсах различного уровня |

**Мероприятия по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема мероприятия** | **Участники** |
| январь | Семинар **«**От ОГЭ к ЕГЭ: эффективная стратегия качественной подготовки учащихся к ГИА по информатике» | Учителя информатики |
| октябрь- Март | Практикум «Решение заданий ОГЭ и ЕГЭ». | Учителя информатики |

**Работа с одаренными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| сентябрь | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике | учащиеся5-8, 9-11 кл. | Учителя информатики |
| ноябрь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике | учащиеся7-11 кл. | Учителя информатики |
| март | Дистанционная олимпиада по информатике и ИКТ | учащиеся8-11 кл. | Учителя информатики |
| Январь- апрель | Всероссийская акция «Урок цифры» | учащиеся5-11 кл. | Учителя информатики |
|  |  |  |  |

**Работа с молодыми (малоопытными) специалистами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | | | | | **Содержание** | | **мероприятия** | **Участники** | |  | **Ответственные** | | |  |
|  |  |
| Сентябрь | | | | | Индивидуальная консультация «Диагностирование профессиональных затруднений молодых специалистов» | | | Молодые специалисты | |  | Руководитель РМО, учителя информатики | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| в течение года | | | | | Методическая  помощь. Наставничество. | | | Молодые специалисты | |  | Руководитель РМО, учителя  информатики | | |  |

Школа «Молодого специалиста» **(открытые уроки, мастер-классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОУ** | **Тема, форма** | **Сроки** | **ФИО педагога** |
| 1 | 7 "Б" класс, Информатика и ИКТ, "Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документов.", | 20.01 21-24.01.21 | Зиновьёва Н.Б. |
| 2 | 8 класс, Позиционные и непозиционные системы счисления. Кодирование числовой информации. Практическая работа №5 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора»  9 кл Логические основы устройства компьютера Высказывания. Простые и сложные высказывания. | Декабрь  Март | Подставкин С.Ю |
| 5 гимназия | 9 класс Основные алгоритмические структуры  7 класс Растровая и векторная анимация. Практическая работа №13 «Анимация» | Ноябрь  Март | Подставкин К.Ю |
| 11 | 5 класс"Создание движущихся изображений" | Май | Кравченко И.Ф. |
| 18 | 7 класс Оценка количественных параметров текстовых документов. | Апрель | Козлова Т.В. |
| 23 | 10 класс информатика "Способы дискретного (цифрового) представления звука" | Ноябрь | Фоминова Е.В. |
| 27 | 8 класс Открытый урок по информатике: "Путешествие по клавишам"  7класс . Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище. Поиск информации. | Ноябрь  Февраль | Умрихина А. И. |

**Работа с молодыми учителями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО молодого учителя | Наставник | Мероприятия |
| 1. | Тихомиров Михаил Алексеевич | Фоминова Е.В. | По запросу молодого учителя  в течение года  По запросу молодого учителя  в течение года |
| 2. | Умрихина Антонина Игоревна | Козлова Т.В. |
| 3. | Киселева Олеся Анатольевна | Компаниец Т.Г |
| 4. | Машина Арина Александровна | Фоминова Е.В. |
| 5. | Ромашко Марина Николаевна | Кравченко И.Ф. |
| 6. | Кубрак Инна Николаевна | Подставкин С.Ю. |
| 7. | Колченко Евгений Владимирович | Перов Е.Ю. |
| 8 | Рашоян Завен Андокович | Кравченко И.Ф. |
| 9 | Шалгинбаева Ольга Валерьевна | Тыртышная Л.Я. |
| 10 | Яковлев Владимир Алексеевич | Перов Е.Ю. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Методическое сопровождение процедур оценки качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Дата** | **Ответственный** | **Планируемый результат** |
| 1 | Организация и проведение входной диагностики по информатике | по отдельному графику | учителя информатики | создание банка данных образовательных результатов обучающихся; |
| 2 | Организация и проведение тренировочных и диагностических работ по информатике в рамках подготовки к ГИА   1. **С 12 по 16 октября входная административная работа для всех учащихся 9, 11 класс; (в ОУ)** 2. **С 21 по 25 декабря , административная работа ,для учащихся 9, 11 классов, сдающих экзамен в форме ОГЭ и ЕГЭ; (в ОУ)** | в течение учебного года по графику | МБУ «ЦРО»,  тьюторы и  учителя информатики | создание банка данных образовательных результатов обучающихся; |
| 3 | Организация и проведение итоговой диагностики по информатике  1. **С 20 по 24 апреля для 9, 11 классов (работа для ребят, сдающих экзамен в форме ЕГЭ, ОГЭ) (в ОУ)** | по графику  апрель | МБУ «ЦРУ»,  тьютор и  учителя информатики | создание банка данных образовательных результатов обучающихся; |



Руководитель РМО /Кравченко И.Ф./

Дата:2. 09. 2020