**Классный час на тему: «Закон неравнодушие : знание и исполнение».**

**Цель урока:**

- развитие правовой культуры учащихся;

- формирование личной и гражданской позиции по отношению к закону «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

**Оборудование:**

- мультимедийная аппаратура, слайды по тематике, буклеты.

**Форма проведения**: беседа.

**Подготовительная работа:**Учащийсяделятся на 4 группы:**историки, юристы, теоретики, ученики.**На столах таблички с названиями групп, бумага и маркеры.

**Ход классного часа:**

1. **1.Вступительное слово учителя.**

Дорогие ребята, сегодня наш классный час посвящен « Безнадзорность и правонарушение.» Жизнь каждого человека бесценна. Важнейшими правами человека является право на жизнь и на личную неприкосновенность. Для того чтобы гарантировать гражданам эти права в нашем государстве, действует Конституция РК, создаются специальные законы, работают правоохранительные органы и службы спасения. Однако очень много зависит от нас самих. Сегодня эпиграфом нашего классного часа являются слова французского писателя А. де Сент-Экзюпри: «Быть человеком – это чувствовать свою ответственность».  А теперь послушаем наших историков.

Историки:

**Ученик 1**. В США если родители оставляют своих детей, которым ещё не исполнилось 12 лет, одних дома или на улице, то, скорее всего, соседи или знакомые тут же сообщат об этом в специальные государственные агентства. В этом случае родителям грозит большой штраф и воспитательные курсы.

**Ученик 2.**В Англии оставление детей в возрасте до 14 лет считается уголовным преступлением. В Германии можно попасть в тюрьму за оставление ребенка до 14 лет одного даже на 15 минут. Во Франции гражданину, не сообщившему о ребёнке, попавшем в социально опасное положение, грозит уголовное преследование.

**Учитель:**Спасибо группе Историков, за такую информацию. А теперь давайте вместе уточним некоторые юридические понятия. Для этого просим выступать группе Юристов. Дорогие Юристы , расскажите о тех документах, где зафиксированы ваши права и далее ответьте пожалуйста на некоторые вопросы.

**Юристы.**

**Ученик 1**.Наши права зафиксированы в Конвенции о правах ребенка, в Конституции и в Законе об образовании. Эти документы существуют уже давно

**Учитель:**Уважаемые юристы уточните для нас основные идеи и положения данного документа. Что такое закон?

**Ученик 1**: *Закон – это нормативно-правовой документ, принятый в особом порядке в обществе и государстве и регулирующий правила поведения людей.*

**Учитель**: В чем особенность закона как документа?

***Ученик 2****: Закон обязателен для исполнения, все без исключения должны его соблюдать.*

**Учитель :**Что такое правонарушение?

**Ученик 3:***Правонарушение – это нарушение, установленных законом правил поведения.*

**Учитель:** В каком возрасте наступает совершеннолетие?

**Ученик 4** :*Совершеннолетие в нашей стране наступает с 18 лет.*

**Учитель:**Какой ребенок считается безнадзорным?

***Ученик 1:****Безнадзорным является ребенок до 18 лет, оказавшийся без присмотра родителей.*

**Учитель:** Спасибо группе Юристов. Мы познакомились с основными юридическими терминами, а теперь перейдем к обсуждению положений самого закона. Прошу Теоретиков продолжать выступления.

**Теоретики.**

**Ученик 1:** - Дети до 7 лет должны находиться под присмотром родителей в течение суток.

       - Дети до 14 лет могут находиться на улице до 21.00.

       - Дети с 14 лет могут находиться на улице до 22.00.

**Учитель**: Какие меры наказания будут применяться к нарушителям закона?

**Ученик 2:** Меры наказания будут применяться к родителям тех детей, которые были выявлены в неположенное время на улице без присмотра. Это могут быть предупреждение и штраф.

**Учитель:**Спасибо теоретикам**.**А теперь давайте перейдем к практическому занятию. Перед вами лежат ватманы и маркеры. Каждая из группа отмечает для себя приоритеты принятого закона. Эта работа на 3 минуты, после чего выступаете со своими точками зрения. Таким образом, приоритетами Закона являются:

Историки:

1. Без сопровождения взрослых, дети не должны находиться в общественных местах;

* **до 7 лет – круглосуточно;**
* **от 7 до 14 лет – с 21 часа до 6 часов;**
* **от 14 лет до 18– с 22 часов.**

**Ответственность за это несут родители.**

**Юристы.**

2. Запрещена продажа алкогольной, спиртосодержащей продукции, пива и табака несовершеннолетним. Если вы стали свидетелем незаконной продажи, немедленно сообщите в милицию по номеру **02** или с мобильного телефона по номеру **112**и потом **02**.

**Теоретики.**

3. Детям до 16 лет запрещено находиться:

* в игорных заведениях;
* без сопровождения родителей – в ресторанах, кафе, барах, где алкогольная продукция продается на розлив;
* после 22 часов – в интернет – клубах, на дискотеках и в других развлекательных заведениях.

**Ответственность за это несут владельцы указанных заведений.**

**(Каждая команда свои ответы прикрепляет к доске).**

**Учитель:**Наша группа Учеников все это время слушалавыступление команд историков, теоретиков и юристов.Посмотрим, что вы усвоили для себя. Ознакомившись с основными пунктами Закона, касающимися лично вас, давайте выясним, какова цель данного закона.

                                                                  Ученики.

**Ученик 1:**Защитить детей, воспитать чувство ответственности и у детей, и у взрослых. Воспитывать уважение к Закону.

**Учитель:** Верно. Древние римляне говорили, что закон суров, но это закон! Как вы считаете, что нужно сделать, чтобы не оказаться в конфликте с законом?

**Ученик 2:**Надо уметь правильно распорядиться своим свободным временем.

**Учитель:** Расскажите, пожалуйста, как вы проводите свое свободное время, организуете досуг.

(Ученики рассказывают об участии в кружках, спортивных секциях, акциях, посвященных борьбе с наркотиками)

**Подведение итогов классного часа.**

**Учитель:**Спасибо Вам Ученики и все участники нашего классного часа. Посмотрите, сколько в нашем городе мест, где можно с пользой отдохнуть, интересно провести время. Посмотрите, как интересен мир, в котором вы живете! Сколько новых открытий ждет вас в будущем! А принятый Закон, который мы с вами обсуждали, дает возможность всем детям жить такой же полноценной, насыщенной и интересной жизнью! А если счастливы дети, то у такой страны есть будущее! Так значит, закон – это не только сухие слова в книжке, но и забота, любовь, защита детей!