Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 11

муниципального образования Усть – Лабинский район

Конспект открытого урока по информатике и ИКТ

тема «Электронные таблицы MS Excel»

9 «б» класс

Автор: Кравченко Ирина Фёдоровна

учитель информатики и ИКТ

2014 г.

**Урок по теме: "Электронные таблицы MS Excel. "**

# Класс 9а

# Учитель Кравченко Ирина Фёдоровна

**Цель урока:**

Закрепить у учащихся навыки:

* Освоить способы визуализации числовых данных.
* Научиться моделировать и строить математические задачи в среде MS Excel.
* Составлять алгоритм решения задачи в среде MS Excel.

**Задачи урока:**

**Образовательные:**

* Практическое применение изученного материала.
* Закрепление знания общих принципов работы табличного процессора MS EXCEL и умения составить таблицу для решения конкретной задачи.
* Приобретение навыков в составлении таблиц разного типа, особенно имеющих практическую направленность.
* Развитие умения выбрать наиболее оптимальную структуру таблицы, создать таблицу и соответственно оформить.
* Развитие умения работать с бланками при использовании безмашинного тестирования.
* Оформление результатов задач в диаграммах, удачно сочетая тип, вид, форматирование и параметры диаграмм.
* Формирование представления о вычислениях в электронных таблицах как важной, полезной и широко применяемой на практике структуре.

**Развивающие:**

* Развитие навыков индивидуальной и групповой практической работы.
* Развитие способности логически рассуждать, делать эвристические выводы.
* Развитие умений применять знания для решения задач различного рода с помощью электронных таблиц.

**Воспитательные:**

* Воспитание творческого подхода к работе, желания экспериментировать.
* Развитие познавательного интереса, воспитание информационной культуры.
* Профессиональная ориентация и подготовка к дальнейшему самообразованию к будущей трудовой деятельности.

**Тип урока:** комбинированный.

**Форма проведения урока:** беседа, работа в группах, индивидуальная работа.

**Программное и техническое обеспечение урока:**

* **мультимедийный проектор;**
* **компьютерный класс;**
* **программа MS EXCEL.**

**Дидактическое обеспечение урока:**

* КИМы для безмашинного тестирования;
* технологические карты с описанием выполнения задания (построение диаграмм) ПРИЛОЖЕНИЕ.2.

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задание / Тестирование по теме
3. Актуализация опорных знаний. / Разминка
4. Сообщение темы, цели и задач урока.
5. Изложение нового материала.
6. Физминутка
7. Решение задач практического характера.
8. Обобщение, осмысление и систематизация знаний.
9. Подведение итогов. /Постановка домашнего задания.

### ХОД УРОКА

### Организационный этап.

1. **Проверка домашнего задания /** Тестирование по теме "Электронные таблицы"

Учащимся предлагается пройти безмашинный вариант теста на тему "Электронные таблицы", как одну из форм работы по подготовке кГИА. ПРИЛОЖЕНИЕ.4, на выполнение – 5 минут.

**Тест по теме: «Электронная таблица»**

**А1. Электронная таблица — это:**

1. прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними

2. прикладное программное обеспечение, используемое для хранения и обработки данных в прямоугольных таблицах

3.прикладное программное обеспечение, используемое для создания, редактирования и просмотра графических изображений

**А2. К табличным процессорам относятся следующие:**

1. Lexicon 2.0 for Windows, Word for Windows 6.0

2. Quattro Pro, Super Calc

3. Microsoft Excel,Lotus 1-2-3 и StarCalc

**А3. Основными функциями табличных процессоров являются:**

1. редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать

2. разработка графических приложений

3. создание таблиц и выполнение расчетов по ним

**А4. Адрес ячейки электронной таблицы составляется из:**

1. значений полей страницы и полей столбца

2. заголовка столбца и заголовка строки

3. количества строк и столбцов

**А5. Для загрузки программы MS- Excel необходимо:**

1. в меню Пуск выбрать пункт Программы, затем — Microsoft Excel

2. в меню Пуск выбрать пункт Документы, в выпадающем подменю щелкнуть по строке Microsoft Excel

3. в меню Пуск выбрать пункт Настройка, затем — Microsoft Excel

**А6. Текстом в MS- Excel является запись:**

1. А1+М5

2. -12.5

3. =В7+Н6

**А7. Формулой является запись:**

1. (А1-В7)

2. =А1-В7

3. А1-В7

**А8. Для завершения работы в редакторе MS- Excel необходимо:**

1. Файл – Выход – Сохранить изменения в файле, «да» или «нет»

2. щёлкнуть по пиктограмме “-”

3. щелкнуть пиктограмму “Вырезать”на панели инструментов

**А9. В терминах Excel файл называется:**

1. рабочим журналом

2. рабочей страницей

3. рабочей книгой

**А10.Документом (объектом обработки) MS Excel является файл с произвольным именем и**

1. расширением .DOC

2. расширением .XLS

3. расширением .BMP

**А11. Документ электронной таблицы называется:**

1. рабочим листом

2. рабочим журналом

3. рабочей газетой

**А12. Строки в MS Excel нумеруются**

1. буквами русского алфавита

2. буквами латинского алфавита

3. целыми числами

**А13. Столбцы в MS Excel нумеруются**

1. латинскими буквами

2. целыми числами

3. целыми числами и русскими буквами

**А14. Числом является запись:**

1. 123,45

2. +123,45

3. +123.45

**А15. Для указания фиксированного адреса ячейки используются**

1. смешанные ссылки
2. относительные ссылки
3. абсолютные ссылки

По завершении выполнения теста предлагается провести самопроверку и / или взаимопроверку: Слайд №1-5

* самоанализ согласно Критериям оценивания,
* самостоятельный подсчет баллов
* выставление отметки

### Актуализация опорных знаний.

Тема “Электронные таблицы” – одна из наиболее практически значимых, востребованных, после текстового редактора Word и его возможностей. Знания, полученные при изучении электронных таблиц пригодятся вам при планировании и решении как стандартных задач, так и задач, имеющих прикладной характер.

### Разминка

**– Сегодня на уроке мы будем использовать электронные для решения реальных задач прикладного характера.**

**ВОПРОСЫ РАЗМИНКИ:**

**Приложение.1 (Презентация к уроку)**

**Слайд № 6-21**

1. **Что представляет собой «Табличный процессор Microsoft Excel»?**
2. **Назовите основные возможности программы Microsoft Excel»?**
3. **Документом Microsoft Excel является файл с произвольным именем и расширением …**
4. **Назовите основные объекты программы Microsoft Excel.**
5. **Ячейка – это место …**
6. **Ссылка на ячейку, не изменяющуюся при копировании, например $A$1, называется…**
7. **Ячейка называется активной если …**
8. **В терминах Excel файл называется …**
9. **Электронная таблица называется …**
10. **Как вы понимаете термин «деловая графика»?**

**-** Под этим термином обычно понимают графики и диаграммы, наглядно представляющие динамику развития того или иного производства, отрасли и любые другие данные.

1. **Сообщение темы, цели и задач урока.**

**Приложение.1 (Презентация к уроку)**

**Слайд №22**

Сегодня на уроке мы познакомимся со способами создания диаграмм, гистограмм и графиков функций, решая задачи прикладного характера

1. **Изложение нового материала.**

Объяснение нового материала сопровождается мультимедийной презентацией, и используются также сообщения детей по новой теме. **Приложение.1.**

**Слайд №23-34**

1. **Физминутка. Гимнастика для глаз.**
2. **Решение задач практического характера.**

Используйте дидактические карточки «Построение диаграмм» **Приложение.2.**

**Слайд №35-39**

Учащиеся выполняют задания на ПК индивидуально и в группах, открыв файл задание.xls в папке Мой компьютер\D\электронные таблицы\

**Приложение.3.**

1. **Обобщение, осмысление и систематизация знаний.**

**Слайд №40**

Каждая группа, выполнив задание, характеризует свою диаграмму, мотивируя правильный выбор типа, вида, оформления - визуализации числовых данных.

* **8. Подведение итогов урока. \ Домашнее задание.**

**Слайд №41**

– Вам понравилась работа в группах, индивидуальная работа? В процессе сегодняшнего урока по теме "Электронные таблицы" мы с вами закрепили полученные знания, умения и навыки работы с табличным процессором. Результаты опроса, тестирования показали хорошие результаты. Практическая работа в группах показала хорошие знания электронной таблицы, которые можно применять для решения задач прикладного характера.

Сделайте вывод:

- результат собственной деятельности;

- результат деятельности группы.

**Д/з Слайд №42**

* Знать, что такое электронные таблицы, уметь вводить записывать формулы, используя функции, строить диаграммы.
* Дополнительное задание: познакомиться с остальными видами диаграмм в Excel .

Спасибо вам за хорошую работу! Тема "Электронные таблицы" успешно пройдена и усвоена.

Выставление оценок в журнал.

Успехов в дальнейшей учебе!